



きたあきつ



学校教育目標 学び合う子 やさしく かしく たくましく

所沢市立北秋津小学校 学校だより 11月号 令和5年10月31日

温かい人間関係作りを

校長 瀬川 英二

霜月に入りました。校庭の築山の草かげからは忘れ音が聴こえてきます。

10月4日の特別授業、声優の山口由里子さんはとても素敵なお方でした。体育館では、ルフィ役となった子供がニコ・ロビンと共演ができました。周りの友達からの温かい拍手、また、自分の将来への思いを語る子供たちの姿。給食時の放送はもちろんでしたが、(教室からの歓声は放送室まで届いていました！) 5・6年生へのキャリア教育は子供たちの心に響く特別な授業となりました。「笑顔を忘れずに」そして「みんな、がんばってね」と、あれほどにやさしく伝わってくるのです。笑顔で、成長した姿でまた来年もお会いしたいです。(6年生！)

少しのきっかけでもその後の人生が変わる、楽しんでやればきっとうまくいくということも学びました。「生きる」という詩は、これから生きていく私たちには、まだまだたくさんの可能性があるということを教えてくれました。

体験や経験をした自分にどのような声をかけるのか。自分にどのような影響があって、それで自分は次にどこへ向かうのか。振り返りには、私たち大人の支援が大切です。多様な経験や体験がないままに大人になってきていること、人と関わらないことは人生のリスクであるとさえ、これが今の大人にも課題の一つです。そのような豊かな体験や経験は、子供たちの将来の自律につながっていきます。だから、行事や(特別)授業は、まずは楽しいこと、でも、楽しいだけでは弱いのだと、自戒を込めて。



参観した方からの感想では、「言葉に対する感度」の視点をもらいました。読み聞かせや紙芝居で、もちろん声優としても素敵な声の使い方。一方、子供たちの日常では、スマホやゲームで言葉の表面でのつながり。言葉での深められなさは、集団に属しているようでいて、別に一緒にじゃないよという希薄な友達関係と関係しているのかもしれない。言葉がどのように相手に伝わるのか、伝えられるのかということ。以下も併せて。

・・・実感に伴っていない言葉を延々と連ねていく、誰にも届いていない言葉を出し続けることに平気になっているんですね。学校で会話する言葉の多くって、授業の時だけは社会の言葉になったりするんですよ・・・先生が「今日は、どうだった？」と最後に感想を訊ねると、いきなり真顔になって単調な声で、「今日は本当に楽しい表現と動きについて勉強しました」なんて答えるんです。その変化を先生も子どもたちも当然のことと受け入れているんです(工藤勇一・鴻上尚史)

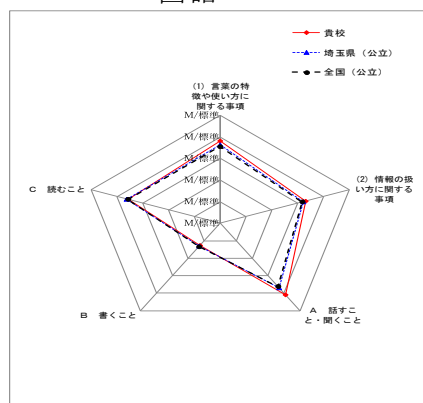
学校での言葉に、言霊を。今年度の学校研究「お互いのよさを認め合い、温かい人間関係を築く児童の育成～自分も相手も大切にすると話合い活動を通して～」にも関連します。今日は、お笑い芸人さんをゲストティーチャーに招いて、全校での特別授業も行います。言葉を通した温かい人間関係について、皆さまとも一緒に考えていきたいと思っています。

ラグビーワールドカップ、盛り上がりました！次にプレーが止まれば試合終了となる緊張感や守り切ろうとする気迫を、テレビの中で同じ場所にさえいないのに、身を正して見ていなくてはいけなような、迫ってくる強い本気の思いです。そのラグビーを話題にして、温かい人間関係につながるコミュニケーションについて、11月の全校朝会で話します。

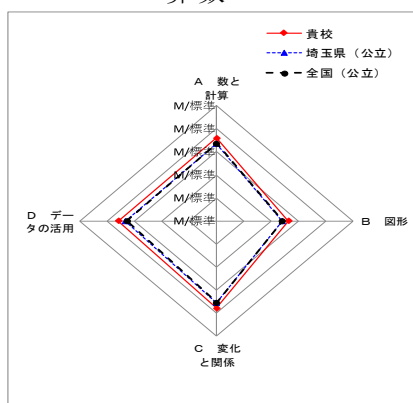
◎学びを振り返る～全国学力・学習状況調査、県学力・学習状況調査より～

■全国学力・学習状況調査（6年生対象・4月実施）：領域ごとの正答率の状況

国語



算数



※赤が本校

県・全国と比較すると、国語は「話すこと・聞くこと」が大きく上回る結果となりました。今年度の学校研究「お互いのよさを認め合い、温かい人間関係を築く児童の育成～自分も相手も大切にする話し合い活動～」をさらに充実させていきます。算数は全て上回る結果でした。引き続き低学年からの学習の積み重ねを大切にして、粘り強く学習に取り組む姿勢を育てていきます。

■埼玉県学力・学習状況調査（4年生以上対象・5月実施）：学力の変化

6年生・国語

6年生・算数

5年生・国語

5年生・算数

4年生・国語 算数

6年生・国語				6年生・算数				5年生・国語				5年生・算数				4年生・国語 算数			
小学校4年生 小学校5年生 小学校6年生				小学校4年生 小学校5年生 小学校6年生				小学校4年生 小学校5年生				小学校4年生 小学校5年生				小学校4年生 小学校5年生			
高	レベル12			高	レベル12			高	レベル12			高	レベル12			高	レベル12		
	レベル11				レベル11				レベル11				レベル11				レベル11		
	レベル10				レベル10				レベル10				レベル10				レベル10		
↓	レベル9			↓	レベル9			↓	レベル9			↓	レベル9			↓	レベル9		
	レベル8				レベル8				レベル8				レベル8				レベル8		
学力	レベル7			学力	レベル7			学力	レベル7			学力	レベル7			学力	レベル7		
	レベル6				レベル6				レベル6				レベル6				レベル6		
	レベル5				レベル5				レベル5				レベル5				レベル5		
↓	レベル4			↓	レベル4			↓	レベル4			↓	レベル4			↓	レベル4		
低	レベル3			低	レベル3			低	レベル3			低	レベル3			低	レベル3		
	レベル2				レベル2				レベル2				レベル2				レベル2		
	レベル1				レベル1				レベル1				レベル1				レベル1		

は、その学年の県のレベルの平均を表しています。

は、本校の学年の学力のレベルの平均を表しています。

- ・5年生の国語以外は、国語も算数も県の学力のレベルの平均と同じか、上回っています。6年生国語は、さらに伸びています。
- ・算数では、少人数指導や学習支援員の支援をより充実させて、児童一人一人にわかりやすい授業を進めていきます。
- ・学級づくりの充実は学力向上にも効果があると分析されています。子供たちが楽しいと感じる学級づくりに引き続き取り組みます。

月	火	水	木	金	土	日
☆11月の行事予定		1 水曜日課	2 委員会日課 委員会活動 2年図書館見学 1年校外学習	3 文化の日	4 吾妻地区文化祭	5 吾妻地区文化祭
6 朝自習	7 児童朝会	8 水曜日課	9 読書タイム クラブ活動	10 朝学習 ピョンピョンタイム (1, 4, 6年) 2・3年読み聞かせ 5年親善音楽会	11 北秋津町内文化祭	12 北秋津町内文化祭
13 朝自習	14 県民の日	15 水曜日課	16 読書タイム クラブなし	17 朝学習 校内音楽会	18 特日課 4・音楽発表会	
20 振替休業日	21 体育朝会	22 水曜日課 ハッピータイム	23 勤労感謝の日	24 朝学習 3年消防署見学		
27 朝自習	28 1・4年読み聞かせ	29 水曜日課	30 読書タイム クラブ			